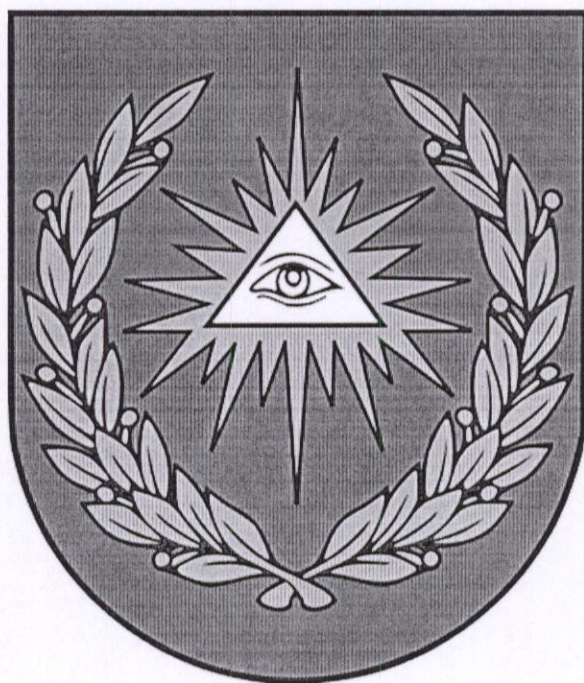


STRATEGIA
ROZWOJU OŚWIATY
GMINY BOGUCHWAŁA
NA LATA 2017-2020



Boguchwała 2017

Spis treści

Wstęp	5
1. Społeczno-gospodarcza charakterystyka gminy	5
1.1. Położenie geograficzne i dostępność komunikacyjna	5
1.2. Dochody i wydatki budżetu Gminy Boguchwała	7
2. Diagnoza aktualnego stanu oświaty Gminy Boguchwała	11
2.1. Plan sieci szkół i placówek oświatowych na terenie Gminy Boguchwała	11
2.2. Charakterystyka placówek oświatowych	13
2.2.1. Przedszkole Publiczne w Boguchwale	14
2.2.2. Szkoła Podstawowa w Boguchwale	14
2.2.3. Szkoła Podstawowa w Mogielnicy	15
2.2.4. Szkoła Podstawowa w Lutoryżu	15
2.2.5. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Niechobrze	16
2.2.6. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Niechobrze	17
2.2.7. Szkoła Podstawowa w Raclawówce	17
2.2.8. Szkoła Podstawowa w Zgłobniu	18
2.2.9. Szkoła Podstawowa w Woli Zgłobieńskiej	18
2.2.10. Szkoła Podstawowa w Nosówce	19
2.2.11. Szkoła Podstawowa w Zarzeczcu	19
2.2.12. Zespół Szkół w Kielanówce	19
2.2.13. Liceum Ogólnokształcące w Boguchwale	20
2.3. Podsumowanie	21
2.4. Kadra Pedagogiczna	23
2.5. Kadra Niepedagogiczna	28
2.6. Baza materialna oświaty	30
2.7. Pomoc materialna	32
2.8. Programy obecnie realizowane przez jednostki oświatowe	32
2.8.1. Gabinety profilaktyki zdrowotnej – dotacja celowa	32
2.8.2. Program mPotęga - IV edycja	35
2.8.3. "Aktywna Tablica" - dotacja celowa	36
2.8.4. Hi! Great Home SCHOOL	36
2.8.5. ERASMUS +	37
2.9. Finanse oświaty	37

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

3.	PROGRAM STRATEGICZNY ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA	41
3.1.	Misja	41
3.2.	Analiza SWOT	41
3.3.	Priorytety dla oświaty	42
3.4.	Cele strategiczne, operacyjne oraz zadania.	43
3.5.	Określenie spodziewanych efektów	45
3.6.	Monitoring i ewaluacja	46
3.7.	Podsumowanie	46

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Wstęp

Głównym zadaniem stojącym przed zarządzającymi każdym obszarem jest doprowadzenie do realizacji założonych celów. By tak się jednak stało proces zarządzania powinien uwzględniać wszelkie prawidła sztuki w tym zakresie i uwzględniać wszystkie niezbędne czynności (funkcje) począwszy od planowania poprzez organizowanie i pozyskiwanie środków, a skończywszy na kontroli. Działania te realizowane jedynie łącznie mogą doprowadzić do osiągnięcia oczekiwanych efektów, co jednak wymaga nie tylko znajomości warunków działania, ale także wysokich standardów zarządzania. Jednym z ważniejszych narzędzi zarządzania, czy to organizacją, czy też całym obszarem jest strategia. Mimo dynamicznie zmieniających się warunków zewnętrznych, wydawać by się mogło ograniczających możliwości wykorzystania planowania, zwłaszcza perspektywicznego, strategia jest dokumentem niezbędnym do zarządzania rozwojem każdego obszaru. Jest to bowiem specyficzny rodzaj planu, który pokazuje priorytetowe kierunki w rozwoju oraz określa cele i sposoby, w jaki zamierza je osiągnąć. Dla obszaru jakim jest ogólnie pojęta oświata, opracowanie Strategii Rozwoju jest nie tylko narzędziem poprawy spójności działania poprzez określenie w sposób syntetyczny priorytetów działalności, ale także stwarza okazję do zakomunikowania szerszemu gronu odbiorców planów i zamierzeń. Strategia Rozwoju będąc swego rodzaju kompleksowym planem działania określa podstawowe kierunki rozwoju oświaty, uwzględniając jej walory oraz posiadane zasoby i sprzyjające okoliczności w otoczeniu, przy jednoczesnym unikaniu możliwych do określenia zagrożeń i ograniczaniu wewnętrznych słabości, wytycza najważniejsze kierunki rozwoju oświaty w Gminie Boguchwała. W praktyce oznaczać to będzie stale rozwijający się proces działań zmierzający do realizacji pożądanego celu przy uwzględnieniu istniejących warunków, określonego miejsca i czasu w kontekście przyjętej misji.

1. Społeczno-gospodarcza charakterystyka gminy

1.1. Położenie geograficzne i dostępność komunikacyjna

Pod względem administracyjnym Gmina Boguchwała znajduje się w powiecie rzeszowskim województwa podkarpackiego.

Graniczy z nią 5 innych gmin:

- Świlcza od północnego-zachodu,
- Rzeszów od północy i wschodu,
- Lubenia od południowego-wschodu,
- Czudec od południa
- Iwierzycę od zachodu.

Gminę tworzy 10 miejscowości: miasto Boguchwała, Kielanówka, Lutoryż, Mogielnica, Niechobrz, Nosówka, Raclawówka, Wola Zgłobieńska, Zarzecze i Zgłobień liczących 20 283 mieszkańców (styczeń 2017). Łączna ich powierzchnia wynosi 8 897 ha.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Najlicniejszą miejscowością w gminie jest miasto Boguchwała - 6 012 mieszkańców. Największą pod względem powierzchni - Niechobrz, najmniejszą - Zarzecze z 257,99 ha powierzchni i 587 mieszkańcami. W Tabeli 1. przedstawiono podstawowe informacje o Gminie Boguchwała.

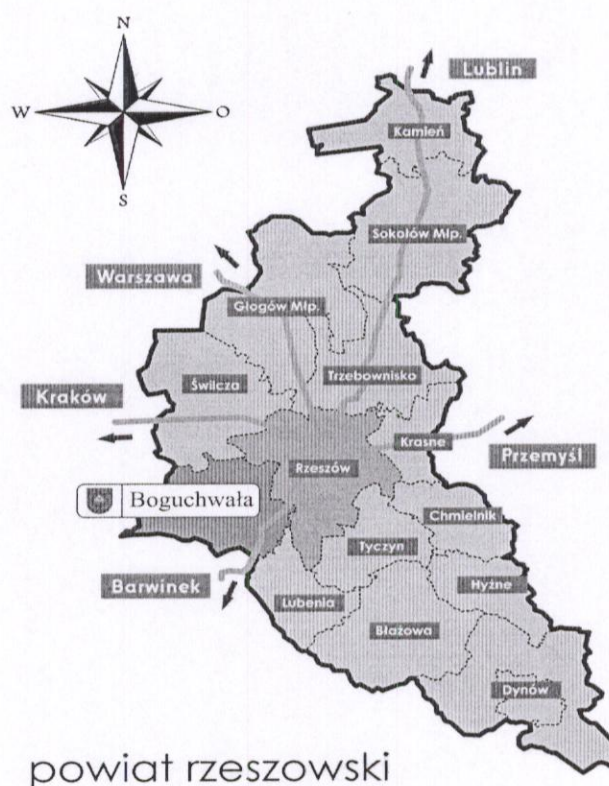
Tabela 1. Podstawowe dane o Gminie Boguchwała

Ludność	20283
Ludność na 1km ²	228
Kobiety na 100 mężczyzn	104
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	29,3
Dochody ogółem budżetu gminy na 1 mieszkańca w zł	3222
Wydatki ogółem budżetu gminy na 1 mieszkańca w zł	3201

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

Dogodne położenie komunikacyjne czyni gminę łatwo dostępną dla turystów. Stolica gminy - miasto Boguchwała znajduje się przy drodze krajowej numer 19 wiodącej w kierunku granicy państwa polskiego ze Słowacją i przejścia granicznego w Barwinku. Ważne znaczenie dla gminy ma również jej położenie na obrzeżach miasta Rzeszowa, będącego stolicą województwa podkarpackiego.



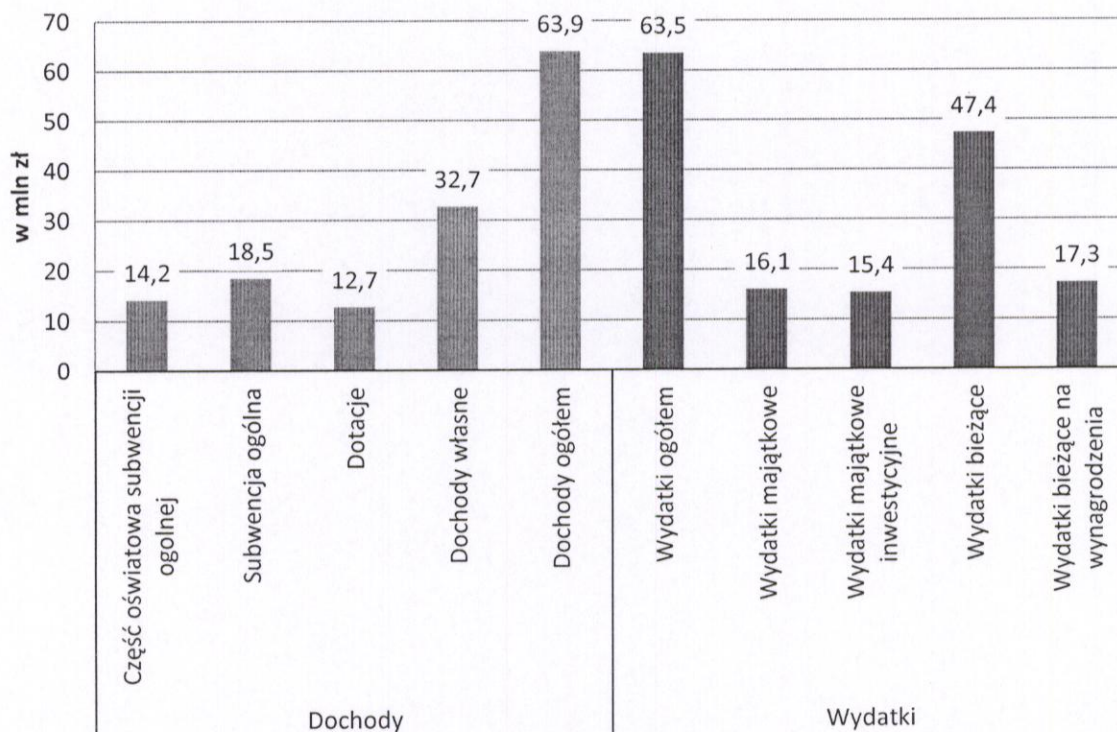
Ryc. 1. Gmina Boguchwała na mapie powiatu rzeszowskiego

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

1.2. Dochody i wydatki budżetu Gminy Boguchwała

Na Wykresie 1. przedstawiono dochody i wydatki budżetu gminy Boguchwała z podziałem na ich rodzaje.



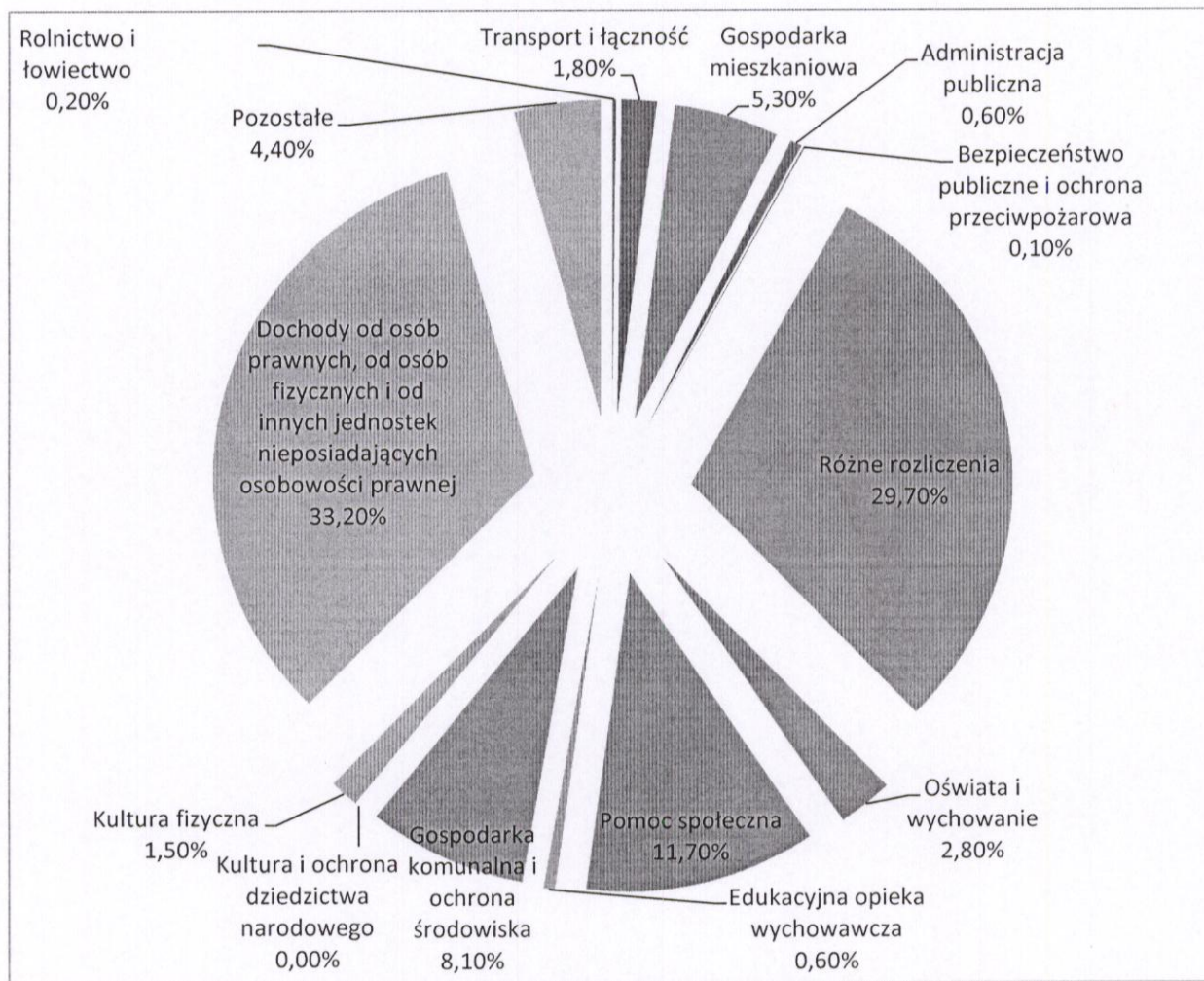
Wykres 1. Dochody i wydatki budżetu Gminy Boguchwała według rodzajów w 2015r.

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

W 2015 r. dochody gminy na 1 mieszkańca wyniosły 3222 zł. Dochody własne stanowiły w dochodach ogółem budżetu gminy 51,2%. Udział wpływów z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych w dochodach własnych wyniósł 37,7%. W gminie w 2015 r. 95,8% wydatków majątkowych przeznaczono na cele inwestycyjne. Wydatki majątkowe inwestycyjne stanowiły 24,3% wydatków ogółem budżetu gminy.

Na Wykresie 2. przedstawiono strukturę dochodów budżetu Gminy Boguchwała w odsetkach według działów.

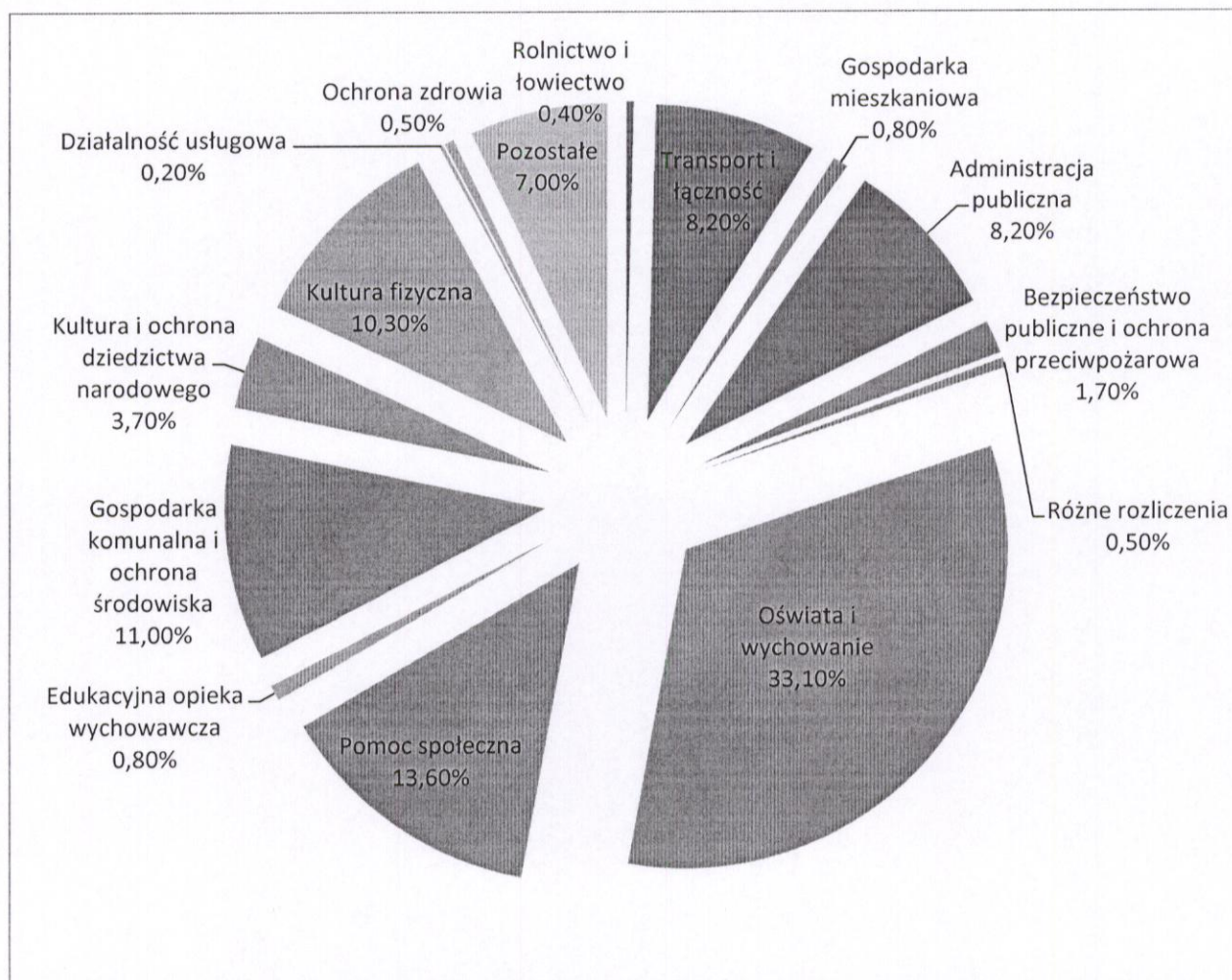


Wykres 2. Struktura dochodów budżetu gminy według działów (w odsetkach) w 2015r.

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

Na Wykresie 3. przedstawiono strukturę wydatków budżetu Gminy Boguchwała w odsetkach według działów.



Wykres 3. Struktura wydatków budżetu gminy według działów (w odsetkach) w 2015r.

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

W Tabeli 2. przedstawiono liczbę placówek oświatowych z podziałem na etapy kształcenia oraz ilość uczniów na poszczególnych etapach kształcenia.

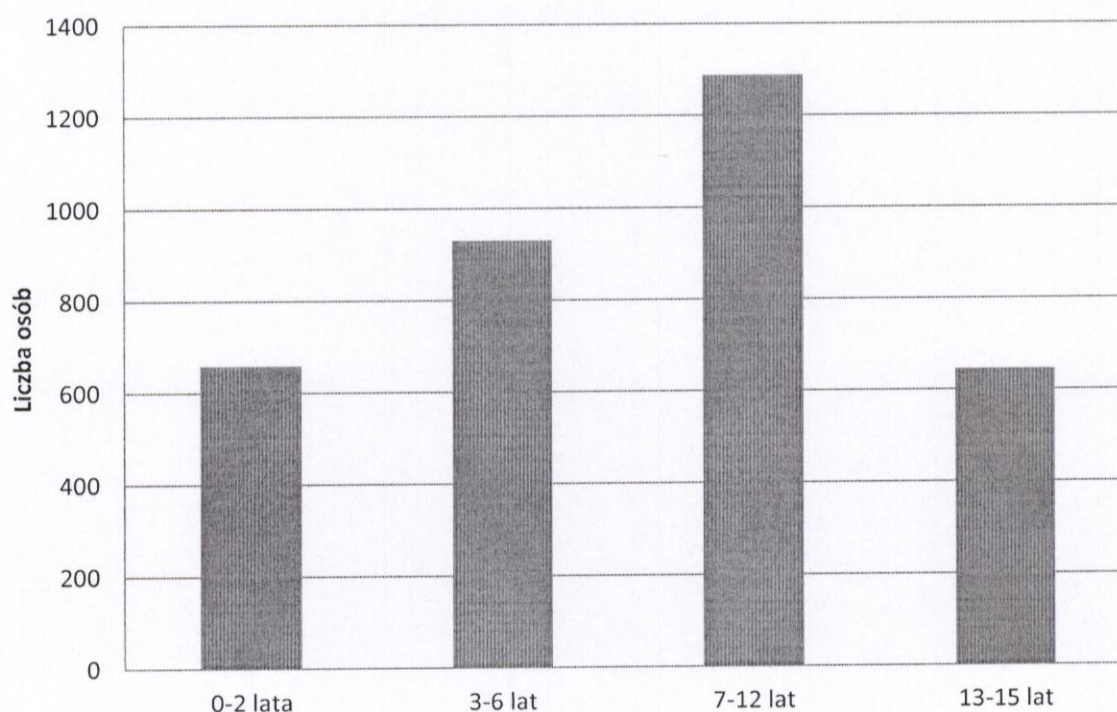
Tabela 2. Ilość placówek oświatowych wraz z podziałem na etapy kształcenia i ilość uczniów

Żłobki i kluby dziecięce	2
Dzieci przebywające w żłobkach i klubach dziecięcych (w ciągu roku)	77
Placówki wychowania przedszkolnego	11
w tym przedszkola	2
Miejsca w przedszkolach	275
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego	658
w tym w przedszkolach	260
Szkoły podstawowe	11
Uczniowie szkół podstawowych	1306
Gimnazja	4
Uczniowie szkół gimnazjalnych	406

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

Na Wykresie 4. przedstawiono ludność Gminy Boguchwała wraz z podziałem na grupy edukacyjne w 2015r.



Wykres 4. Ludność gminy według edukacyjnych grup wieku w 2015r.

Źródło: GUS – Statystyczne Vademecum Samorządowca 2016 –

(http://rzeszow.stat.gov.pl/vademecum/vademecum_podkarpackie/portrety_gmin/rzeszowski/boguchwala.pdf)

2. Diagnoza aktualnego stanu oświaty Gminy Boguchwała

2.1. Plan sieci szkół i placówek oświatowych na terenie Gminy Boguchwała

Na terenie Gminy Boguchwała funkcjonują jednostki oświatowe prowadzone przez samorząd a także przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2016/2017, tak jak w latach poprzednich, funkcjonowały prowadzone przez samorząd: 2 przedszkola, 11 szkół podstawowych, 3 gimnazja, 1 liceum ogólnokształcące, a także jednostki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a mianowicie Gimnazjum Dwujęzyczne będące szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Liceum Ogólnokształcącego w Boguchwale oraz 9 niepublicznych punktów przedszkolnych prowadzonych przez Stowarzyszenie Rozwoju Oświaty Gminy Boguchwała.

W marcu 2017 r. Rada Miejska w Boguchwale podjęła uchwałę w sprawie dostosowania sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę Boguchwała do nowego ustroju szkolnego. W zasadzie sieć szkół podstawowych nie uległa zmianie i w każdym sołectwie od dnia 1 września 2017 r. funkcjonują 8-letnie szkoły podstawowe. Wyjątek stanowi Zarzecze, gdzie miała funkcjonować 8-letnia szkoła podstawowa o ograniczonym stopniu organizacji obejmującym klasy I-IV. W chwili obecnej w szkole tej od 1 września 2017 r. z uwagi na brak uczniów nie są prowadzone zajęcia dydaktyczne.

Gmina Boguchwała do dnia 31 sierpnia 2017 r. była organem prowadzącym 3 gimnazja. Dwa z nich (w Niechobrze i w Raławówce) funkcjonowały w zespołach szkół obejmujących jedynie szkołę podstawową i gimnazjum. Od września 2017 r. obydwa gimnazja z mocy ustawy zostały włączone do szkół podstawowych wchodzących w skład zespołu. Działające jako samodzielna Szkoła Gimnazjum w Boguchwale z dniem 1 września 2017 r. zostało włączone do Szkoły Podstawowej w Boguchwale. Niepubliczne Gimnazjum Dwujęzyczne w Boguchwale zostało przekształcone w Szkołę Podstawową Montessori z Oddziałami Dwujęzycznymi w Boguchwale. Szkoła ta rozpoczęła swoją działalność od 1 września 2017 r. Również od 1 września swoją działalność rozpoczęło Niepubliczne Przedszkole Sikorki zlokalizowane w Boguchwale prowadzone przez osobę fizyczną.

Obecna polityka Gminy Boguchwała w obszarze oświaty dotycząca sieci szkół ukierunkowana jest na jej optymalizację w taki sposób, aby każdy z uczniów miał łatwy dostęp do jednostki oświatowej.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w Gminie Boguchwała przedstawia Tabela 3.:

Tabela 3. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzony przez Gminę Boguchwała

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły na rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019
1.	Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale	36-040 Boguchwała, ul. Teodora Lubomirskiego 2	obwód obejmuje miejscowość Boguchwała
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Czesława Przystasia w Lutoryżu	36-040 Boguchwała Lutoryż 432	obwód obejmuje miejscowość Lutoryż, miejscowość Zarzecze dla klas V-VIII
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mogielnicy	36-040 Boguchwała Mogielnica 167	obwód obejmuje miejscowość Mogielnica,
4.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Króla Władysława Jagiełły w Niechobrze	36-047 Niechobrz 679	obwód obejmuje miejscowość Niechobrz od numeru 1-385 i 607-1010
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Niechobrze	36-047 Niechobrz 549	obwód obejmuje miejscowość Niechobrz od numeru 386-606 oraz w miejscowości Zgłobień przysiółki Granice i Babia Góra domy o numerach 605-628
6.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Zespole Szkół w Kielanówce	35-106 Rzeszów Kielanówka 111	obwód obejmuje miejscowość Kielanówka
7.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Nosówce	36-046 Zgłobień Nosówka 186	obwód obejmuje miejscowość Nosówka
8.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Raclawówce	36-047 Niechobrz Raclawówka 215	obwód obejmuje miejscowość Raclawówka
9.	Szkoła Podstawowa w Woli Zgłobieńskiej	36-046 Zgłobień Wola Zgłobieńska 140	obwód obejmuje miejscowość Wola Zgłobieńska,
10.	Szkoła Podstawowa w Zgłobniu im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	36-046 Zgłobień 70	obejmuje miejscowość Zgłobień z wyłączeniem domów położonych w przysiółkach Granice i Babia Góra o numerach 605-628
11.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Zarzeczu o strukturze organizacyjnej I-IV	36-041 Zarzecze 133	obwód obejmuje miejscowość Zarzecze

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły na rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019
-----	--------------	---	--

Źródło: Dane własne.



Ryc. 2. Struktura placówek oświatowych Gminy Boguchwała przed i po zmianach w 2017 roku.

Źródło: Dane własne.

2.2. Charakterystyka placówek oświatowych

W poniższych tabelach zostały przedstawione dane liczbowe dotyczące publicznych jednostek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Boguchwała. Dodatkowo oferta edukacyjna Gminy wzbogacona jest o Szkołę Podstawową Montessori z Oddziałami Dwujęzycznymi, która powstała z przekształcenia Gimnazjum Dwujęzycznego, Prywatne Przedszkole SIKORKI oraz 9 Niepublicznych Punktów Przedszkolnych prowadzonych przez Stowarzyszenie Rozwoju Oświaty Gminy Boguchwała, które prowadzi również 3 kuchnie przygotowujące posiłki nie tylko dla swoich wychowanków, ale również dla uczniów szkół funkcjonujących na terenie Gminy.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

2.2.1. Przedszkole Publiczne w Boguchwale

Tabela 4. Podstawowe informacje o Przedszkolu Publicznym w Boguchwale - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	10
Liczba uczniów	251
Liczba uczniów korzystających z posiłków	251
Liczba nauczycieli ogółem	21
Etaty nauczycielskie	17,36
Liczba pracowników administracji i obsługi	17
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	15,75
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	14,46
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,74

Źródło: Dane własne.

Tabela 5. Struktura oddziałów Publicznego Przedszkola w Boguchwale wraz z ilością wychowanków - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	3 latki	3-4 latki	5 latki	5-6 latki	6 latki	Suma
BOGUCHWAŁA							
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	2	1	1	6
	liczba dzieci	25	25	50	24	26	150
MOGIELNICA							
ogólnodostępny	liczba oddziałów				1		1
	liczba dzieci				24		24
LUTORYŻ							
ogólnodostępny	liczba oddziałów		1	1		1	3
	liczba dzieci		26	25		26	77

Źródło: Dane własne.

2.2.2. Szkoła Podstawowa w Boguchwale

Tabela 6. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Boguchwale - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	17
Liczba uczniów	365
Liczba uczniów korzystających z posiłków	211
Liczba nauczycieli ogółem	36
Etaty nauczycielskie	31,16
Liczba pracowników administracji i obsługi	10
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	10
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	11,71
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,83
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	9

Źródło: Dane własne.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Tabela 7. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Boguchwale wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Szkoła Podstawowa									
Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	2	1	3	2	2	2	2	14
	liczba dzieci	45	17	59	45	52	36	48	302
Oddziały gimnazjalne									
Typ oddziału	Dane	II	III	Suma					
ogólnodostępny	liczba oddziałów	2	1	3					
	liczba dzieci	39	24	63					

Źródło: Dane własne.

2.2.3. Szkoła Podstawowa w Mogielnicy

Tabela 8. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Mogielnicy - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	7
Liczba uczniów	100
Liczba uczniów korzystających z posiłków	38
Liczba nauczycieli ogółem	19
Etaty nauczycielskie	10,99
Liczba pracowników administracji i obsługi	3
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	2,25
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	9,10
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,57
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	2

Źródło: Dane własne.

Tabela 9. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Mogielnicy wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	21	13	12	18	15	10	11	100

Źródło: Dane własne.

2.2.4. Szkoła Podstawowa w Lutoryżu

Tabela 10. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Lutoryżu - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	8
Liczba uczniów	145

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Liczba uczniów korzystających z posiłków	54
Liczba nauczycieli ogółem	18
Etaty nauczycielskie	12,60
Liczba pracowników administracji i obsługi	5
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	3,25
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	11,51
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,58
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	3

Źródło: Dane własne.

Tabela 11. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Lutoryżu wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	2	1	1	1	1	8
	liczba dzieci	19	8	31	22	25	14	26	145

Źródło: Dane własne.

2.2.5. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Niechobrze

Tabela 12. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej Nr 1 w Niechobrze - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	11
Liczba uczniów	191
Liczba uczniów korzystających z posiłków	15
Liczba nauczycieli ogółem	26
Etaty nauczycielskie	20,47
Liczba pracowników administracji i obsługi	7
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	6
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	9,33
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,86
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	7

Źródło: Dane własne.

Tabela 13. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Niechobrze wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Szkoła Podstawowa									
Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	13	10	19	18	16	12	20	108
Oddziały gimnazjalne									
Typ oddziału	Dane	II	III	Suma					
ogólnodostępny	liczba oddziałów	2	2	4					
	liczba dzieci	32	51	83					

Źródło: Dane własne.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

2.2.6. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Niechobrze

Tabela 14. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej Nr 2 w Niechobrze - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	7
Liczba uczniów	84
Liczba uczniów korzystających z posiłków	38
Liczba nauczycieli ogółem	18
Etaty nauczycielskie	11,89
Liczba pracowników administracji i obsługi	8
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	5
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	7,06
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,70
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	2
Pomoc materialna – dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	2

Źródło: Dane własne.

Tabela 15. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej Nr 2 w Niechobrze wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	12	9	15	12	9	8	19	84

Źródło: Dane własne.

2.2.7. Szkoła Podstawowa w Raclawówce

Tabela 16. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Raclawówce - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	11
Liczba uczniów	164
Liczba uczniów korzystających z posiłków	44
Liczba nauczycieli ogółem	26
Etaty nauczycielskie	21,13
Liczba pracowników administracji i obsługi	6
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	6
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	7,76
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,92
Pomoc materialna – dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	1

Źródło: Dane własne.

Tabela 17. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Raclawówce wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Szkoła Podstawowa									
Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	15	8	19	15	19	12	14	102

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Oddziały gimnazjalne				
Typ oddziału	Dane	II	III	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	2	2	4
	liczba dzieci	34	28	62

Źródło: Dane własne.

2.2.8. Szkoła Podstawowa w Zgłobniu

Tabela 18. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Zgłobniu - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	7
Liczba uczniów	109
Liczba uczniów korzystających z posiłków	36
Liczba nauczycieli ogółem	19
Etaty nauczycielskie	11,77
Liczba pracowników administracji i obsługi	3
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	2,75
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	9,26
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,68
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	5
Pomoc materialna – dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	1

Źródło: Dane własne.

Tabela 19. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Zgłobniu wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	12	10	15	28	11	15	18	109

Źródło: Dane własne.

2.2.9. Szkoła Podstawowa w Woli Zgłobieńskiej

Tabela 20. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Woli Zgłobieńskiej - - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	7
Liczba uczniów	120
Liczba uczniów korzystających z posiłków	27
Liczba nauczycieli ogółem	17
Etaty nauczycielskie	12,01
Liczba pracowników administracji i obsługi	4
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	3,25
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	9,99
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,72

Źródło: Dane własne.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Tabela 21. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Woli Zgłobieńskiej wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	20	10	17	27	14	17	15	120

Źródło: Dane własne.

2.2.10. Szkoła Podstawowa w Nosówce

Tabela 22. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Nosówce - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	7
Liczba uczniów	95
Liczba uczniów korzystających z posiłków	29
Liczba nauczycieli ogółem	15
Etaty nauczycielskie	10,29
Liczba pracowników administracji i obsługi	6
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	3,75
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	9,23
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,47
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	2

Źródło: Dane własne.

Tabela 23. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Nosówce wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
	liczba dzieci	10	10	11	17	17	14	16	95

Źródło: Dane własne.

2.2.11. Szkoła Podstawowa w Zarzeczcu

Szkoła Podstawowa w Zarzeczcu miała funkcjonować jako 8-letnia szkoła podstawowa o ograniczonym stopniu organizacji obejmującym klasy I-IV. Obecnie wiemy już, że w szkole tej od 1 września 2017 r. z uwagi na brak uczniów nie są prowadzone zajęcia dydaktyczne.

2.2.12. Zespół Szkół w Kielanówce

Tabela 24. Podstawowe informacje o Przedszkolu w Zespole Szkół w Kielanówce - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	4
Liczba uczniów	92
Liczba uczniów korzystających z posiłków	78
Liczba nauczycieli ogółem	6
Etaty nauczycielskie	5,07
Liczba pracowników administracji i obsługi	2
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	2

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	18,15
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,27

Źródło: Dane własne.

Tabela 25. Struktura oddziałów Przedszkola w Zespole Szkół w Kielanówce wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	3 latki	3-4 latki	4-5 latki	5-6 latki	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	1	1	4
	liczba dzieci	25	22	22	23	92

Źródło: Dane własne.

Tabela 26. Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej w Zespole Szkół w Kielanówce - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	8
Liczba uczniów	143
Liczba uczniów korzystających z posiłków	63
Liczba nauczycieli ogółem	19
Etaty nauczycielskie	12,70
Liczba pracowników administracji i obsługi	8
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	7,25
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	11,26
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	1,59
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	3
Pomoc materialna – dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	1

Źródło: Dane własne.

Tabela 27. Struktura oddziałów Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Kielanówce wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	1	1	2	1	1	1	1	8
	liczba dzieci	25	9	38	24	15	22	10	143

Źródło: Dane własne.

2.2.13. Liceum Ogólnokształcące w Boguchwale

Tabela 28. Podstawowe informacje o Liceum Ogólnokształcącym w Boguchwale - stan na 30.09.2017r.

Liczba oddziałów	6
Liczba uczniów	124
Liczba uczniów korzystających z posiłków	0
Liczba nauczycieli ogółem	24
Etaty nauczycielskie	15,84
Liczba pracowników administracji i obsługi	4

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	3,5
Liczba wychowanków przypadająca na jeden etat nauczycielski	7,83
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział	2,64
Pomoc materialna – stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	6
Pomoc materialna – Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1

Źródło: Dane własne.

Tabela 29. Struktura oddziałów Liceum Ogólnokształcącego w Boguchwale wraz z ilością uczniów - stan na 30.09.2017r.

Typ oddziału	Dane	I	II	III	Suma
ogólnodostępny	liczba oddziałów	2	2	2	6
	liczba dzieci	44	44	36	124

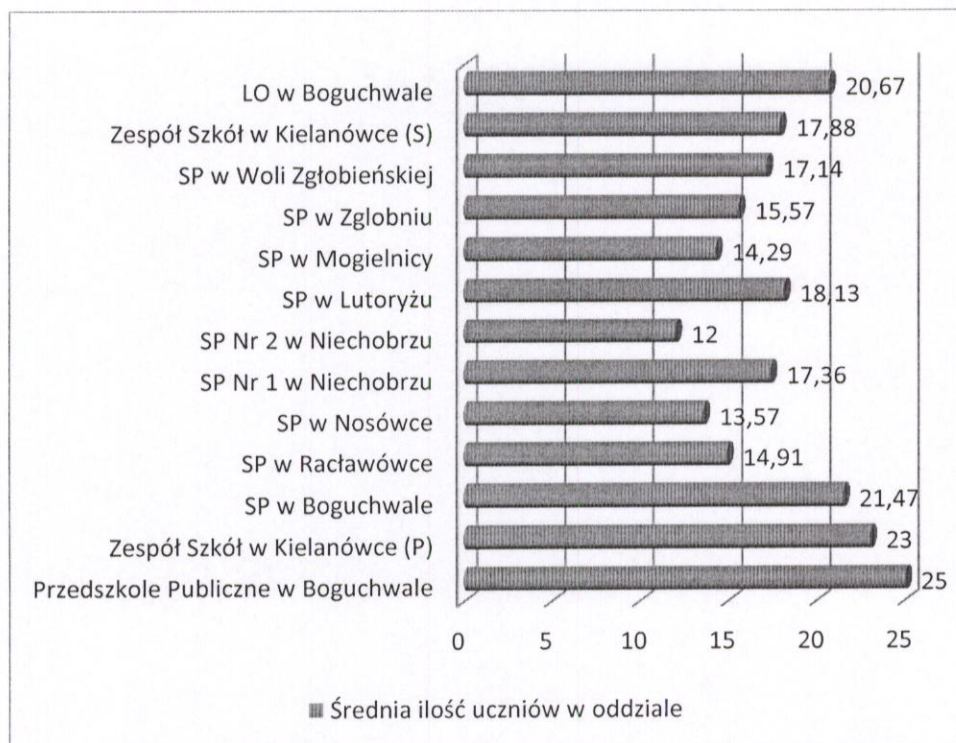
Źródło: Dane własne.

2.3.Podsumowanie

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania - wydatków oświatowych w przeliczeniu na jednego ucznia. Wyraża ona albo lokalne uwarunkowania - skoro gmina ma mało uczniów, w prowadzonych przez nią szkołach oddziały są niewielkie albo politykę oświatową organu prowadzącego - gminy lub powiaty utrzymują małe oddziały godząc się świadomie z wyższymi kosztami pokrywanymi z budżetu JST. W przypadku szkół funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała w głównej mierze, czynnikiem warunkującym średnią ilość uczniów w oddziale są uwarunkowania lokalne. Wyjątek stanowi Szkoła Podstawowa Nr 2 w Niechobrze gdyż jest to szkoła szczególnie przyjazna dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów niepełnosprawnych. Średni rozmiar oddziału klasowego ma bezpośredni wpływ na koszty prowadzenia szkół, jest więc szczególnie ważny dla organów prowadzących. Jednocześnie średnia wielkość oddziału charakteryzuje warunki pracy nauczycieli i bliskość kontaktów uczniów z nauczycielami. Samorząd powinien systematycznie porównywać średnią wielkość oddziałów klasowych w różnych swoich szkołach i analizować czy występujące różnice między szkołami są uzasadnione i powinny zostać utrzymane, czy też są nieuzasadnione i wymagają interwencji organu prowadzącego.

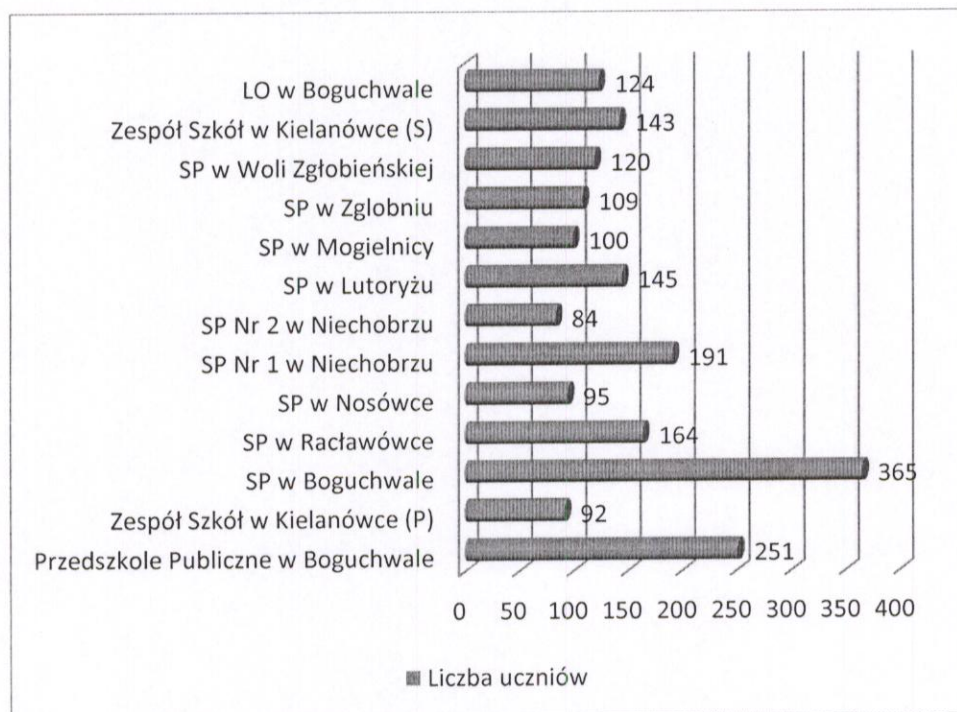
Na Wykresie 5,6,7 została zobrazowana ogólna liczba uczniów oraz oddziałów, a także średnia ilość uczniów w oddziale w poszczególnych placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała. Pomimo, iż własną kuchnię posiada tylko Przedszkole Publiczne w Boguchwale, uczniowie ze wszystkich szkół mogą korzystać z posiłków dostarczanych przez Stowarzyszenie Rozwoju Oświaty Gminy Boguchwała, które prowadzi przy szkołach trzy kuchnie na terenie gminy w miejscowościach: Boguchwała, Nosówka oraz Zgłobień. Do pozostałych jednostek posiłki są dowożone.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA



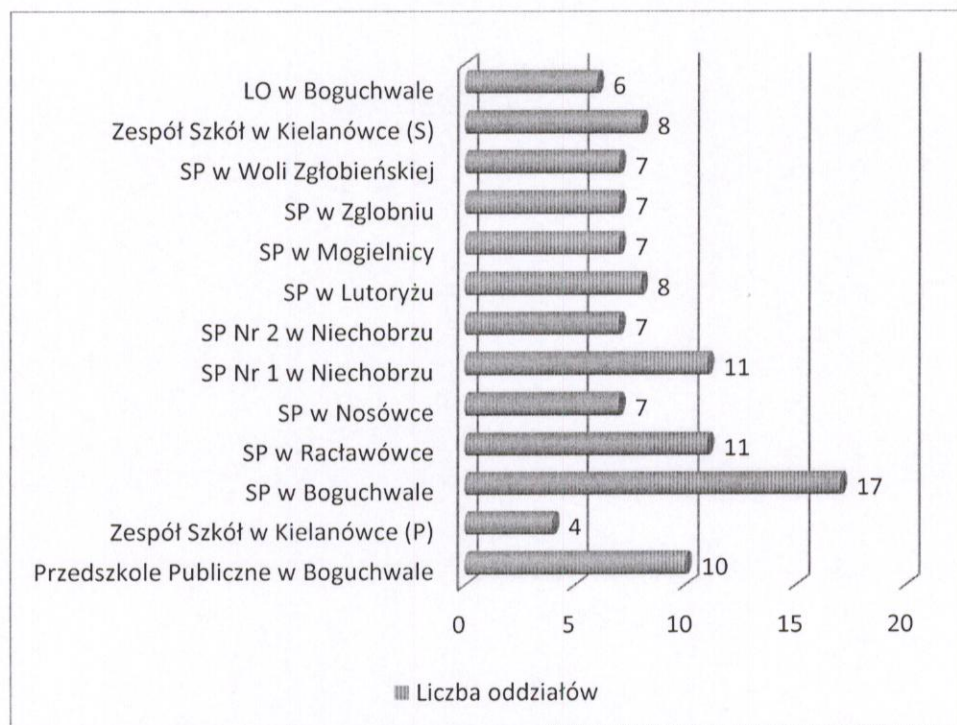
Wykres 5. Średnia ilość uczniów w oddziale w poszczególnych szkołach Gminy Boguchwała - stan na 30.09.2017r.

Źródło: Dane własne.



Wykres 6. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach Gminy Boguchwała - stan na 30.09.2017r.

Źródło: Dane własne.



Wykres 7. Liczba oddziałów w poszczególnych szkołach Gminy Boguchwała - stan na 30.09.2017r.

Źródło: Dane własne.

2.4.Kadra Pedagogiczna

W jednostkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała zatrudnionych jest ponad 260 nauczycieli. Większość, bo prawie 60 procent, stanowią nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego. Nauczyciele mianowani stanowią nieco ponad 18 procent całej kadry. Natomiast nauczyciele kontraktowi i stażyści to odpowiednio 12,12% i 9,47%. W Tabeli 30. został przedstawiony rozkład nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego w każdej z jednostek oświatowych.

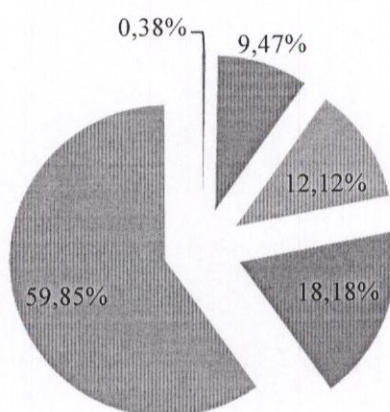
Tabela 30. Rozkład nauczycieli z rozróżnieniem stopni awansu zawodowego - stan na 30.09.2017r.

PLACÓWKA	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	RAZEM
Przedszkole Publiczne w Boguchwale	0	4	2	4	11	21
SP w Boguchwale	0	2	2	5	27	36
SP w Raclawówce	0	3	2	3	18	26
SP w Nosówce	0	3	1	5	6	15
SP Nr 1 w Niechobrze	0	1	5	2	18	26
SP Nr 2 w Niechobrze	0	3	3	1	11	18

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

PLACÓWKA	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	RAZEM
SP w Lutoryżu	1	1	2	4	10	18
SP w Mogielnicy	0	3	2	6	8	19
SP w Zgłobniu	0	1	1	3	14	19
SP w Woli Zgłobieńskiej	0	1	1	0	15	17
Zespół Szkół w Kielanówce	0	1	3	8	13	25
LO w Boguchwale	0	2	8	7	7	24
RAZEM	1	25	32	48	158	264

Źródło: Dane własne.



■ bez stopnia ■ stażysta ■ kontraktowy ■ mianowany ■ dyplomowany

Wykres 8. Rozkład ilości nauczycieli z poszczególnymi stopniami awansu zawodowego - stan na 30.09.2017r.

Źródło: Dane własne.

Tabela 31. przedstawia rozkład nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych jednostkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała w rozróżnieniu na różne grupy stażu pracy. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mający staż pracy do 5 lat, drugą co do wielkości grupę stanowią nauczyciele mający pomiędzy 16 a 20 lat pracy. Najmniej liczna grupa to pedagodzy mający staż pracy przekraczający 36 lat pracy. W pozostałych przedziałach staży pracy sytuacja jest względnie ujednolicona.

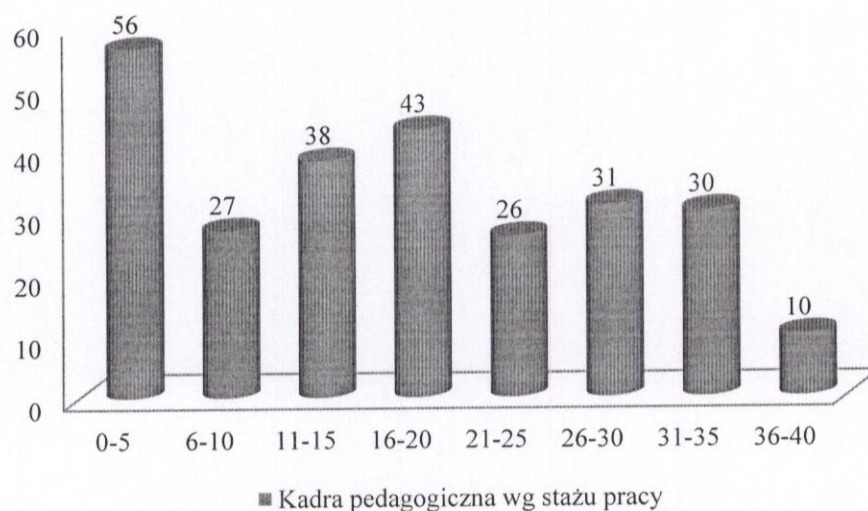
Tabela 31. Rozkład nauczycieli Gminy Boguchwała z rozróżnieniem stażu pracy - stan na 30.09.2017r.

PLACÓWKA	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	RAZEM
Przedszkole Publiczne w Boguchwale	3	3	2	4	0	5	3	1	21
SP w Boguchwale	3	3	6	4	6	4	8	2	36

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

PLACÓWKA	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	RAZEM
SP w Raławówce	3	1	4	8	3	2	4	0	25
SP w Nosówce	4	1	3	1	2	0	2	2	15
SP Nr 1 w Niechobrze	4	1	5	4	3	5	1	2	25
SP Nr 2 w Niechobrze	4	3	2	2	2	2	2	1	18
SP w Lutoryżu	5	5	0	1	2	2	2	1	18
SP w Mogielnicy	7	2	5	1	0	2	1	0	18
SP w Zglobniu	4	2	2	4	0	3	1	1	17
SP w Woli Zgłobieńskiej	2	0	1	4	2	5	3	0	17
Zespół Szkół w Kielanówce	3	1	5	8	4	1	3	0	25
LO w Boguchwałce	14	5	3	2	2	0	0	0	26
RAZEM	56	27	38	43	26	31	30	10	261

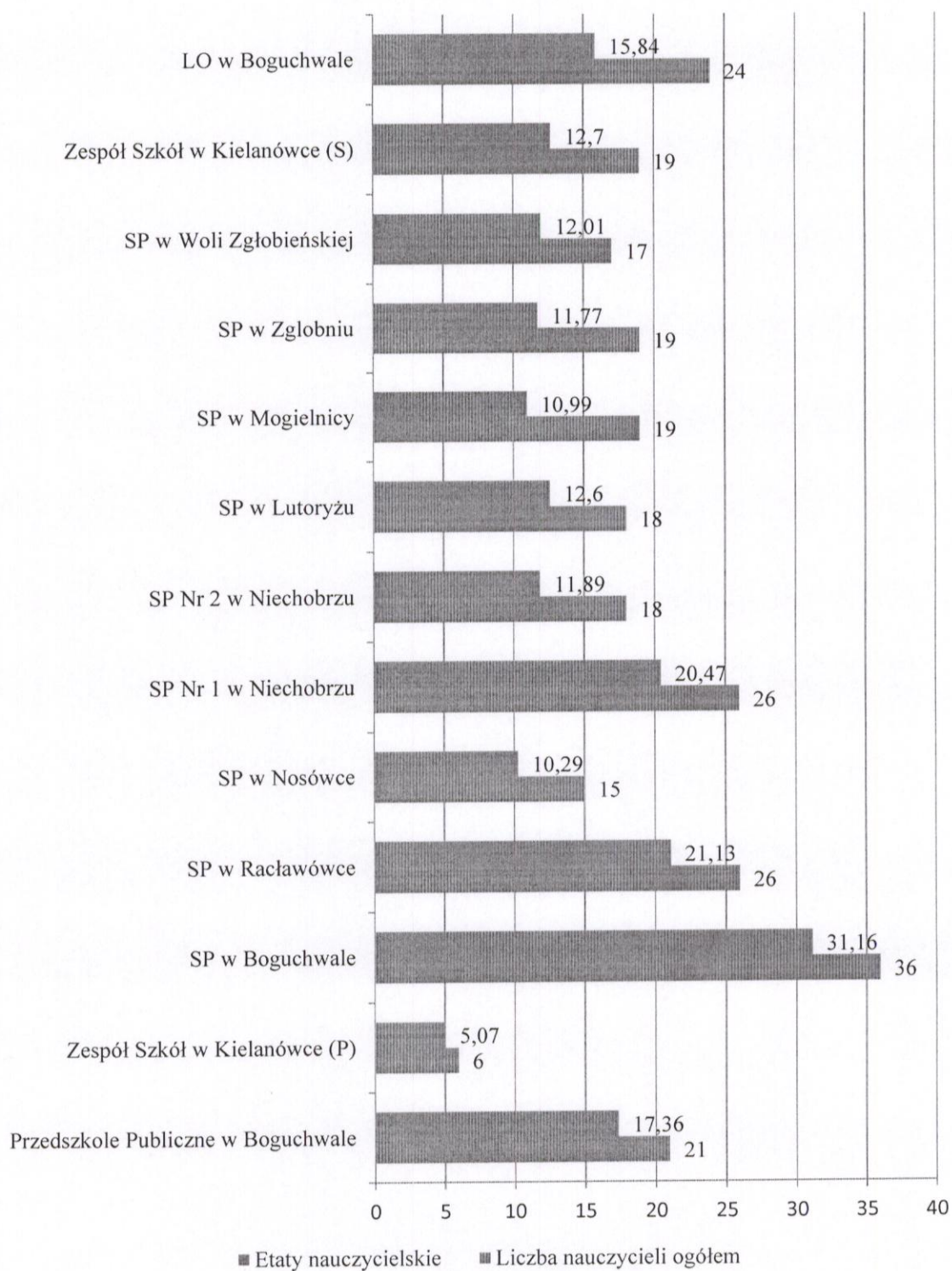
Źródło: Dane własne.



Wykres 9. Kadra pedagogiczna Gminy Boguchwała według stażu pracy - stan na 30.09.2017r.

Źródło: Dane własne.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA



Wykres 10. Liczba nauczycieli oraz etatów w poszczególnych szkołach Gminy Boguchwała
- stan na 30.09.2017r.

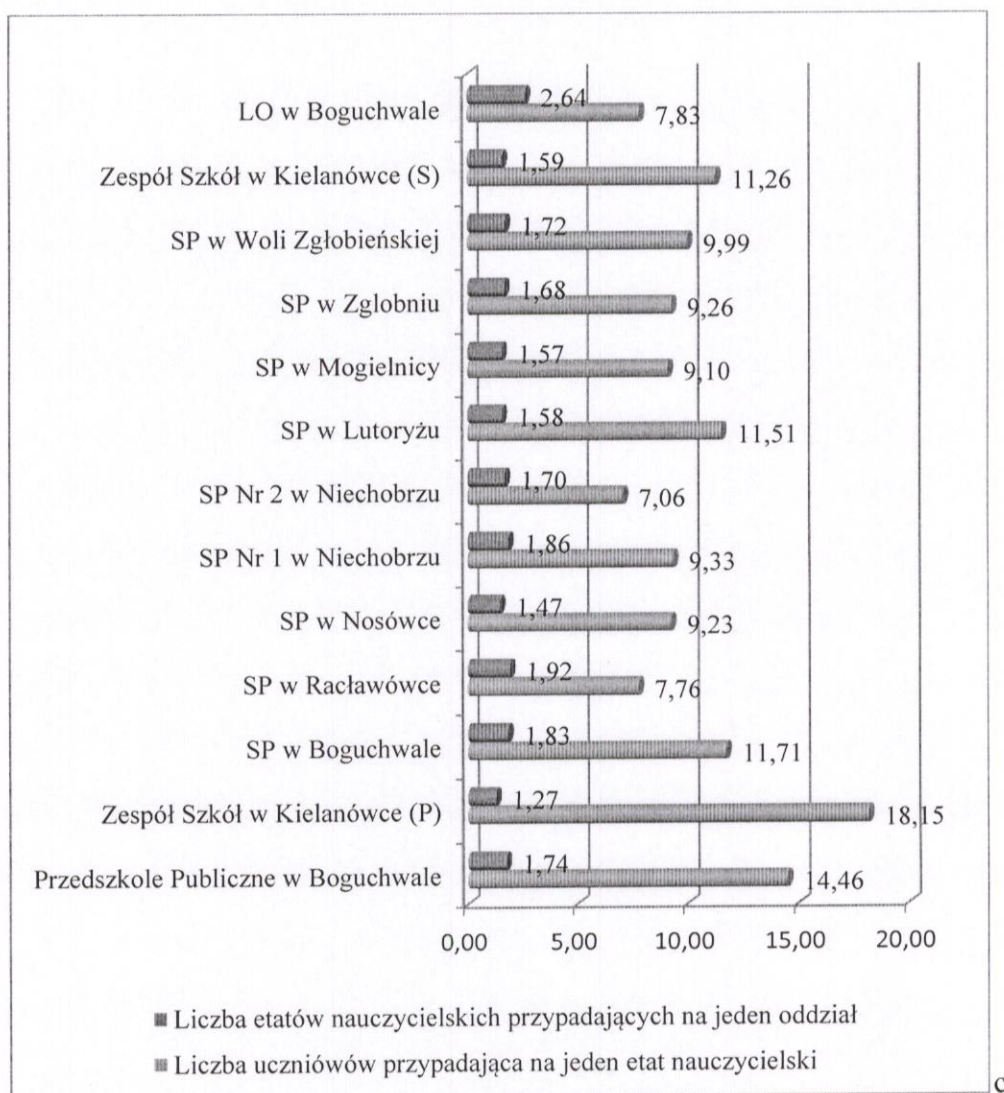
Źródło: Dane własne.

Wskaźnik liczby uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski jest, obok średniej wielkości oddziału klasowego, najbardziej powszechną miarą

efektywności szkół i systemów szkolnych. Niska wartość tego wskaźnika świadczy, z jednej strony o niskiej efektywności szkół, a więc o wyższych wydatkach w przeliczeniu na jednego ucznia, z drugiej zaś strony, zapewnia większe możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowania na jego specyficzne potrzeby. Z tego powodu polityka oświatowa samorządu powinna obejmować monitorowanie tego wskaźnika, tak aby wydatki JST były racjonalne i uzasadnione. Samorządy mogą świadomie utrzymywać niższe wartości wskaźnika w konkretnych jednostkach, jeśli wynika to z ich problemów i ma na celu dobro uczniów. Akceptując arkusz organizacyjny jednostki oświatowej, samorządy podejmują decyzję o organizacji pracy prowadzonych przez siebie szkół oraz o poziomie zatrudnienia nauczycieli. Obie te decyzje muszą być powiązane z realizowanymi zadaniami oświatowymi, mierzonymi między innymi liczbą uczniów w szkole. Monitorowanie tego wskaźnika jest więc istotnym elementem kontroli zarządczej i analizy racjonalności poziomu zatrudnienia w szkołach. Najistotniejszym wyzwaniem dla samorządu jest ocena, jakie różnice w poziomie omawianego wskaźnika między poszczególnymi jednostkami są uzasadnione i powinny być utrzymane, a jakie wymagają działań naprawczych w celu poprawy efektywności¹. Na Wykresie 9. zostały przedstawione wartości wskaźnika dla poszczególnych publicznych jednostek oświatowych. Drugi zaprezentowany na obydwu wykresach wskaźnik to liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział. Wskaźnik ten może być rozszerzony i uwzględniać liczbę przeliczeniowych etatów nauczycielskich. Przez etat przeliczeniowy rozumie się etat nauczycielski z uwzględnieniem godzin ponadwymiarowych. Przez porównanie z analogicznymi wskaźnikami odniesienia gmina będzie mogła ocenić, czy oddziały w jej szkołach otrzymują wystarczającą, nadmierną czy też niedostateczną liczbę godzin nauczania, i w jaki sposób powinna zmienić swoją politykę w tym zakresie.

Każdego roku – na etapie akceptacji arkuszy organizacji pracy szkoły/przedszkola - przeprowadzana jest analiza zatrudnienia kadry pedagogicznej w jednostkach. Obecne wartości wskaźników w Gminie Boguchwała utrzymują się na akceptowalnym przez JST poziomie, a uwarunkowane są głównie czynnikiem demograficznym oraz polityką oświatową prowadzoną przez Gminę.

¹ J.Herczyński, „Wskaźniki oświatowe”, Biblioteczka Oświaty Samorządowej, Warszawa 2012.



Wykres 11. Liczba etatów nauczycielskich w jednym oddziale wraz z ilością wychowanków na jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach Gminy Boguchwała - stan na 30.09.2017r.

Źródło: Dane własne.

2.5.Kadra Niepedagogiczna

Pracownicy niepedagogiczni, zajmujący się administracją, stołówką, kuchnią i pracami techniczno-porządkowymi, są niezbędnym uzupełnieniem kadry nauczycielskiej. W Tabeli został przedstawiony przekrój pracowników administracji i obsługi według zajmowanych stanowisk.

W Tabeli 32. zaprezentowano stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty.

Tabela 32. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty - stan na 30.09.2017r.

PLACÓWKA	sekretarz szkoły	sekretarka	sprzątaczką	woźna	konserwator	starszy konserwator	rzemieślnik specjalista	robotnik gospodarczy	starszy woźny	pomoc nauczyciela	szef kuchni	intendent	pomoc kuchenna	RAZEM
Przedszkole Publiczne w Boguchwale				0,75						11	1	1	4	17,75
SP w Boguchwale	2		6	1			1							10
SP w Raclawówce	1		3	1				1						6
SP w Nosówce			2,25	0,5					1					3,75
SP Nr 1 w Niechobrze		1	1				1	3,50		0,50				7
SP Nr 2 w Niechobrze			2					0,75		1				3,75
SP w Lutoryżu			2,63		0,75					0,50				3,88
SP w Mogielnicy			1,75		0,50									2,25
SP w Zgłobniu			2					0,75						2,75
SP w Woli Zgłobieńskiej			2		0,75					0,50				3,25
Zespół Szkół w Kielanówce		1	2	1		1				3,25			1	9,25
LO w Boguchwale	1		1,5	1										3,50
RAZEM	4	2	26,13	5,25	2	1	2	6	1	16,75	1	1	5	73,13

Źródło: Dane własne – w zestawieniu uwzględnione zostały umowy na czas nieokreślony, umowy na czas określony, a także umowy na zastępstwo.

Dobór wskaźników adekwatnych do oceny poprawności oraz ilustracji stanu zatrudnienia pracowników administracji i obsługi nie jest prosty. Najczęściej prezentowanym wskaźnikiem jest liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział, gdyż w sposób syntetyczny ujmując skalę wysiłku organizacyjnego i finansowego związanego z obsługą procesu dydaktycznego w szkole. Wskaźnik pozwala samorządom monitorować poziom zatrudnienia w szkołach, a jego nadmierne zróżnicowanie wymaga podjęcia głębszej analizy przyczyn nadmiernego bądź niedostatecznego zatrudnienia w danej placówce².

Obecny stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych odpowiada potrzebom poszczególnych placówek.

² J.Herczyński, „Wskaźniki oświatowe”, Biblioteczka Oświaty Samorządowej, Warszawa 2012.

2.6.Baza materialna oświaty

Stan techniczny budynków oświatowych w gminie jest dobry, jednak utrzymanie wysokiego standardu wymaga wciąż nowych remontów i nakładów finansowych. W ostatnich latach baza oświatowa została poddana licznym remontom i modernizacjom, w istotny sposób poprawiono także stan wyposażenia jednostek w sprzęt i pomoce dydaktyczne. W wyniku reformy oświatowej przeprowadzono analizy stanu bazy lokalowej jednostek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała. W wyniku przeprowadzonych analizy stwierdzono, iż istnieje potrzeba dostosowania obiektów oświatowych m.in. w Mogielnicy, w Nosówce, w Woli Zgłobieńskiej oraz w Kielanówce do potrzeb wynikających z reformy oświatowej.

Baza sportowa jednostek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała jest systematycznie modernizowana i dostosowana do rosnących potrzeb. W czterech miejscowościach tj. w Boguchwale, Raclawówce, Niechobrze oraz Woli Zgłobieńskiej powstały boiska sportowe typu „Orlik”. Przy Szkole Podstawowej w Boguchwale funkcjonuje również boisko-lodowisko. Niewystarczająca w stosunku do potrzeb jest jednak wciąż baza sportowa m.in. przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Niechobrze oraz przy szkołach w Nosówce, Kielanówce oraz Zarzeczcu, która wymaga modernizacji i ulepszenia.

Bazę lokalową i materiałową jednostek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguchwała przedstawia Tabela 33.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Tabela 33. Baza lokalowa i materiałowa poszczególnych placówek oświatowych w Gminie Boguchwała

PLACÓWKA	PP Boguchwała	SP Boguchwała	SP Racławówka	SP Nosówka	SP Nr 1 Niechobrz	SP Nr 2 Niechobrz	SP Lutoryż	SP Mogielnica	SP Zgłobien	SP Wola Zgłob.	ZS Kielanówka	LO w Boguchwał	SP Zarzecze
Liczba budynków	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
Plac zabaw	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK
Boisko typu "Orlik"		TAK	TAK		TAK					TAK			
Silownia zewnętrzna								TAK					
Boisko-lodowisko		TAK											
Boiska szkolne zewnętrzne		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK
Pełnowymiarowa sala gimnastyczna					TAK						TAK		
Sala ruchowa	TAK												
Sala gimnastyczne		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK		
Pracownia komputerowa		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Pracownia językowa		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Pracownie przedmiotowe		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Świetlica		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK
Biblioteka	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Gabinet pomocy przedmedycznej		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Gabinet stomatologiczny		TAK											
Kuchnia	TAK												
Stołówka	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK
Sprzęt komputerowy		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Tablice interaktywne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekторы	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Monitoring		TAK	TAK		TAK		TAK	TAK		TAK	TAK	TAK	
Drony					TAK							TAK	
iPady												TAK	
E-dziennik		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

2.7.Pomoc materialna

Od roku szkolnego 2017/2018 obowiązuje nowy Program Stypendialny Gminy Boguchwała, którego głównym celem jest wsparcie uczniów uzdolnionych oraz wyrównanie szans edukacyjnych uczniów zamieszkałych i uczęszczających do szkół zlokalizowanych na terenie Gminy Boguchwała. Program objął również uczniów zamieszkałych na terenie gminy, którzy uczęszczają do placówek szkolnych poza jej terenem.

Główną ideą Programu jest promowanie uzdolnionych uczniów poprzez wsparcie oraz prowadzenie działań na rzecz podnoszenia wyników w nauce. Program wprowadza także elementy zainteresowania kształceniem w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych z terenu gminy oraz formy zachęty do reprezentowania i promocji gminy w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych.

Stypendia będą przyznawane za wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w nauce, indywidualne osiągnięcia sportowe i artystyczne. Stypendiami zostali również objęci uczniowie niepełnosprawni z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wnioski o przyznanie stypendium mogą składać dyrektorzy szkół (dot. uczniów zamieszkałych i uczęszczających do szkół zlokalizowanych na terenie gminy), rodzice lub opiekunowie prawni. W przypadku indywidualnych osiągnięć sportowych i artystycznych wniosek może złożyć organizacja, klub sportowy lub stowarzyszenie, które reprezentował uczeń. Wnioski mogą być składane po zakończeniu roku szkolnego 2017/2018.

2.8.Programy obecnie realizowane przez jednostki oświatowe

2.8.1. Gabinety profilaktyki zdrowotnej – dotacja celowa

W chwili obecnej szkoły w Gminie Boguchwała posiadają częściowo wyposażone gabinety profilaktyki przedlekarskiej, prowadzone przez pomioty wykonujące działalność leczniczą udzielający świadczeń zdrowotnych z zakresu świadczeń gwarantowanych – pielęgniarstwa lub higienistki szkolne. W dniu 25 września 2017 roku została uchwalona ustawa o szczególnych rozwiązaniach zapewniających poprawę jakości i dostępności do świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 1774). Zgodnie z ww. ustawą Wojewoda przekazał jednostkom samorządu terytorialnego dotację na zadanie własne polegające na prowadzeniu szkoły z przeznaczeniem na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej, o którym mowa w art. 103 ust.1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59 i 949) w sprzęt, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

finansowanych ze środków publicznych, w części dotyczącej warunków realizacji świadczeń gwarantowanych pielęgniarstwa lub higienistki szkolnej. Dotacja może obejmować do 100% kosztów poniesionych na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej, jednak do kwoty nie wyższej niż 6 700 zł na jeden gabinet. Zakup wykazanego w poniższej tabelce wyposażenia pozwoli prawidłowo zorganizować opiekę higienistek w prowadzonych przez samorząd szkołach, tym bardziej, że wśród uczniów szkół sporą grupę stanowią uczniowie z różnymi dysfunkcjami, posiadający orzeczenia PPP, orzeczenia o niepełnosprawności oraz uczniowie przewlekle chorzy – cukrzyca, astma. Wykazany sprzęt jest zatem niezbędny dla prawidłowej organizacji opieki oraz w celu edukacji prozdrowotnej uczniów.

Tabela 34. Zestawienie planowanych zakupów wyposażenia wraz z kwotami w poszczególnych szkołach

PLACÓWKA	WNIOSKOWANA KWOTA DOFINANSOWANIA	WYKAZ PLANOWANEGO ZAKUPU WYPOSAŻENIA
SP w Boguchwale	4 082,00 zł	- kozetka - apteczka z wyposażeniem - szafa medyczna - ciśnieniomierz automatyczny - tablice okulistyczne - szafa kartoteczna - szyny Kramera - biurko medyczne - parawan
SP w Raclawówce	5 750,00 zł	- stanowisko pracy higienistki - apteczka pierwszej pomocy - szafa lekarska - szafa kartotekowa - stolik zabiegowy - parawan - tablice siatki centylowej wzrostu i masy ciała
SP w Nosówce	5 800,00 zł	- biurko medyczne - apteczka pierwszej pomocy - szafa lekarska - kozetka lekarska - stolik zabiegowy - parawan
SP Nr 1 w Niechobrze	5 500,00 zł	- biurko medyczne - apteczka pierwszej pomocy - szafa lekarska - szafa kartotekowa - stolik zabiegowy - parawan
SP Nr 2 w Niechobrze	5 800,00 zł	- biurko medyczne - apteczka pierwszej pomocy - szafa lekarska - kozetka lekarska - stolik zabiegowy

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

PLACÓWKA	WNIOSKOWANA KWOTA DOFINANSOWANIA	WYKAZ PLANOWANEGO ZAKUPU WYPOSAŻENIA
SP w Lutoryżu	3 451,00 zł	- stolik zabiegowy - apteczka plecakowa - szafa kartoteczna - ciśnieniomierz elektroniczny - tablice Ishihary - szyny Kramera - biurko medyczne - parawan - tablice okulistyczne - apteczka medyczna z wyposażeniem
SP w Mogielnicy	1 922,40 zł	- apteczka przenośna - stolik zabiegowy - szafka na leki - ciśnieniomierz elektroniczny - tablice Ishihary - tablice okulistyczne - szyny Kramera
SP w Zglobniu	5 750,00 zł	- biurko medyczne - apteczka pierwszej pomocy - szafa lekarska - waga lekarska - stolik zabiegowy - parawan
SP w Woli Zgłobieńskiej	5 500,00 zł	- biurko medyczne - apteczka pierwszej pomocy - szafa lekarska - szafa kartotekowa - stolik zabiegowy
Zespół Szkół w Kielanówce	4 033,00 zł	- szafa medyczna - segment kartotekowy - parawan - stolik zabiegowy - apteczka przenośna - tablice Ishihary - tablice okulistyczne - ciśnieniomierz automatyczny - szyna Kramera - apteczka z wyposażeniem
LO w Boguchwale	6 070,00 zł	- waga medyczna - tablica okulistyczna - tablica Snellena - kozetka lekarska - szafa lekarska - szafa kartotekowa - przenośna apteczka z wyposażeniem - parawan
RAZEM:	53 658,40 zł	

Źródło: Dane własne.

2.8.2. Program mPotęga - IV edycja

mPotęga to program grantowy, który popularyzuje matematykę wśród młodych ludzi i pokazuje im, że matematyka to super przygoda i przydatna w codziennym życiu umiejętność. Program ma także zachęcić nauczycieli, rodziców i pasjonatów matematyki do przezwyciężenia rutyny i schematów w nauczaniu tego przedmiotu. Liczymy, że pokazanie matematyki w kreatywny, atrakcyjny sposób będzie impulsem do wprowadzenia dzieci i młodzieży w przyjazny świat matematyki i logiki. W III edycji programu wzięły udział Szkoła Podstawowa w Mogielnicy oraz Szkoła Podstawowa Nr 1 w Niechobrze. W 2017 roku w programie biorą udział trzy szkoły z terenu gminy – Szkoła Podstawowa w Mogielnicy, Szkoła Podstawowa w Boguchwałie oraz Szkoła Podstawowa Nr 1 w Niechobrze.

Tabela 35. Charakterystyka oraz kwota grantów w ramach programu mPotęga

PLACÓWKA	KWOTA GRANTU	CHARAKTERYSTYKA
SP Mogielnica	5.000,00 zł	Program koncentruje się na stworzeniu dla współczesnego młodego człowieka możliwości poznania programowania i kodowania przy pomocy najnowocześniejszych rozwiązań. W ramach programu zostaną zakupione: - gry komputerowe do zajęć GRYWALIZACJA - gry planszowe do zajęć GRYWALIZACJA - roboty M Bot do zajęć programowania i kodowania - nagrody dla zwycięzców trzech konkursów projektowych – SUPER GRA, SUPERUMYSŁ, TURNIEJ NAUCZANIA POPRZEZ GRANIE
SP Boguchwała	4.990,00 zł	Projekt będzie miał charakter zajęć pozalekcyjnych, na których uczniowie będą poszukiwać brył w arki tekturze gminy Boguchwała. W ramach programu zostaną zakupione: - pomoce naukowe - nagrody konkursowe
SP Nr 1 Niechobrz	4.926,00 zł	Projekt będzie składał się z kilku modułów m.in. „Zabawa wyobraźnią” – rozwijanie wyobraźni przestrzennej i umiejętności z dziedziny geometrii, „Bilans zysków i strat” – jak matematyka pomaga w bilansowaniu reakcji chemicznych, „Zabawa światłem” - połączy fizykę i matematykę. W ramach programu zostaną zakupione: - pomoce naukowe - gry matematyczne i logiczne - nagrody w matematycznej grze terenowej i quizie matematycznym podczas Festiwalu Matematyki

Źródło: Dane własne.

2.8.3. "Aktywna Tablica" - dotacja celowa

W ramach programu szkoły podstawowe zostaną wyposażone w tablice interaktywne, projektory, głośniki czy interaktywne monitory dotykowe. Na program w latach 2017-2019 przewidziana jest łączna kwota 279 mln 316 tys. zł., z czego 224 mln zł będzie pochodziło z budżetu państwa. Program finansowany jest w 80% ze środków budżetu państwa i w 20% z wkładu własnego organów prowadzących szkołę. Szkoła będzie mogła otrzymać 14 tys. zł jako maksymalną kwotę na zakup pomocy dydaktycznych. W przypadku maksymalnego wsparcia finansowego, organ prowadzący szkołę – z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministrów – będzie miał obowiązek wnieść wkład własny w kwocie 3,5 tys. zł. Całkowita wartość zadania dla szkoły wyniesie w sumie 17,5 tys. zł (wsparcie finansowe 14 tys. zł + wkład własny 3,5 tys. zł). Z terenu gminy do programu zakwalifikowane zostało pięć szkół: Szkoła Podstawowa w Woli Zgłobieńskiej, Szkoła Podstawowa w Nosówce, Szkoła Podstawowa Nr 2 w Niechobrze, Szkoła Podstawowa w Mogielnicy oraz Szkoła Podstawowa w Lutoryżu.

Tabela 36. Zestawienia planowanych zakupów wraz z kwotami w poszczególnych szkołach w ramach programu "Aktywna Tablica"

PLACÓWKA	KWOTA UDZIELONEJ DOTACJI CELOWEJ	WYKAZ PLANOWANEGO ZAKUPU WYPOSAŻENIA
SP Lutoryż	14.000,00 zł	- tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym – 2 szt.
SP Mogielnica	14.000,00 zł	- interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali – 2 szt.
SP Nr 2 Niechobrz	14.000,00 zł	- interaktywny monitor dotykowy
SP Nosówka	14.000,00 zł	- tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym - tablica interaktywna - projektor multimedialny - głośniki aktywne do sal lekcyjnych
SP Wola Zgłobieńska	14.000,00 zł	- tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym - projektor - projektor multimedialny – 3 szt.

Źródło: Dane własne.

2.8.4. Hi! Great Home SCHOOL

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Boguchwale uczestniczy w bieżącym roku szkolnym w nowym, dwuletnim, międzynarodowym projekcie realizowanym w ramach programu ERASMUS PLUS.

Uczestnikami projektu, z którymi tym razem współpracuje Liceum w Boguchwale są szkoły partnerskie z czterech państw Unii Europejskiej tj.: Hiszpanii, Portugalii, Litwy i Włoch oraz z Turcji, która pełni rolę głównego koordynatora i pomysłodawcy tego przedsięwzięcia. Poza oczywistą w tego typu działaniach integracją międzynarodową i międzykulturową ma on ambitny cel badawczy. Kraje uczestniczące w tym przedsięwzięciu wybrano nieprzypadkowo. Do współpracy zaproszono bowiem zarówno szkoły reprezentujące państwa o najwyższym współczynniku przedwczesnego przerywania edukacji na etapie szkoły średniej (Turcja, Hiszpania, Portugalia), jak i te znajdujące się na przeciwnym krańcu zestawień sporządzanych przez instytucje międzynarodowe. Liceum w Boguchwale postrzegane jest w tym gronie jako szkoła wzorcowa, szczycąca się stuprocentową zdawalnością matury, której wyznaczono rolę lidera w poszukiwaniu i konstruowaniu uniwersalnej recepty na budowę szkoły przyjaznej uczniowi. Dobre praktyki LOB, mają pomóc naszym partnerom w modernizacji ich warsztatu pracy. Wartość projektu to: 120.244,59 zł.

2.8.5. ERASMUS +

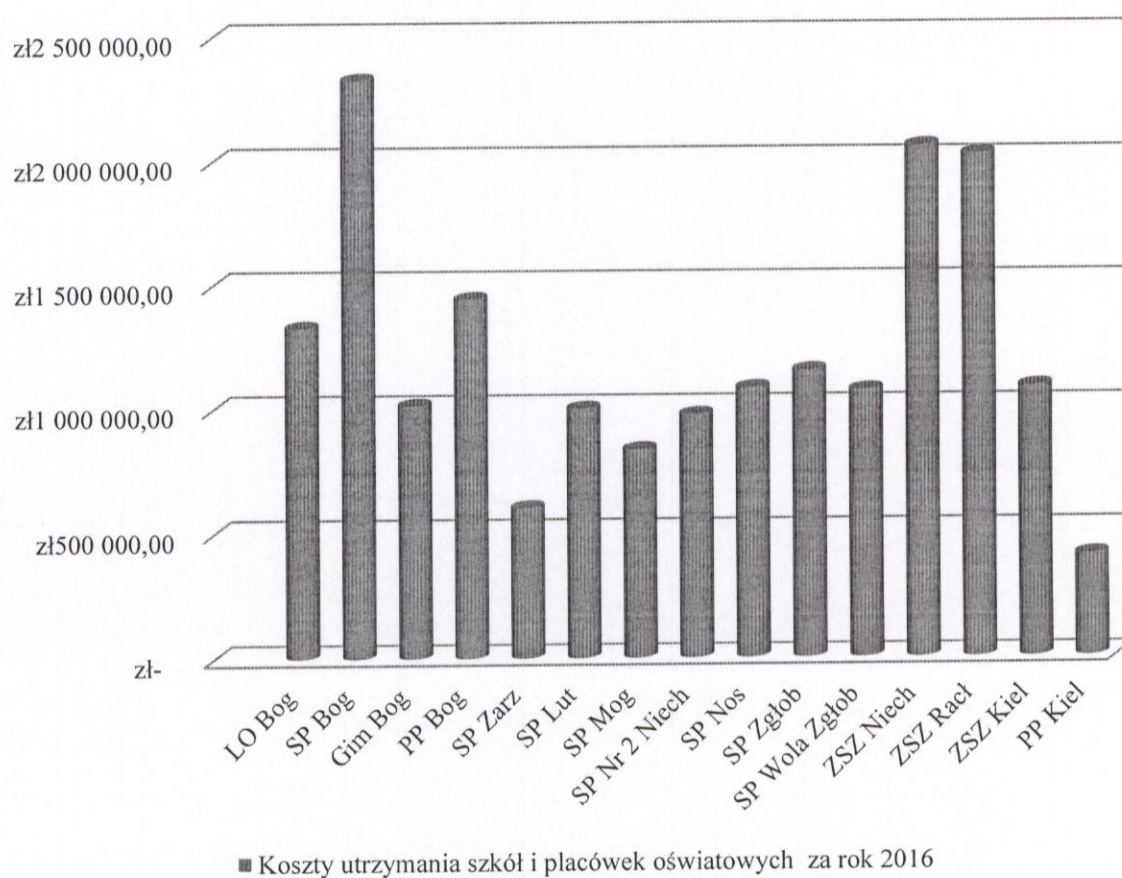
W trakcie bieżącego roku znaczna grupa nauczycieli pracujących w Liceum Ogólnokształcącym w Boguchwale, po raz kolejny weźmie udział w wartościowych szkoleniach zagranicznych. Ich nadrzędnym celem jest wszechstronne przygotowanie kadry Liceum do realizacji kształcenia dwujęzycznego. Pozwoli to na poszerzenie oferty edukacyjnej Liceum poprzez wprowadzenie kolejnych przedmiotów nauczanych dwujęzycznie, a obecnie realizowane w tej formule zyskują nowe walory. Przygotowanie to będzie polegało na poprawie kompetencji językowych oraz na poznaniu metod pracy dydaktycznej w zakresie technik kształcenia dwujęzycznego, nauce lepszego motywowania uczniów do nauki i podpatrzeniu warsztatu pracy kolegów po fachu (nauczycieli pracujących w systemie dwujęzycznym) z Portugalii. Fundusze na ten cel pochodzą w 100% ze środków unijnych, z Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój”. Na jego realizację przyznano 590.048,73 zł. Większość tych środków wydatkowana będzie na pokrycie kosztów szkoleń, transportu, zakwaterowania i wyżywienia ich uczestników. Ponadto zakupione zostaną środki dydaktyczne ułatwiające realizację projektu.

2.9.Finanse oświaty

Zadanie finansowania zadań oświatowych regulowane jest przez dwie ustawy: ustawę o systemie oświaty i ustawę Karta Nauczyciela, które nakładają obowiązek zagwarantowania środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz administracji i obsługi, a także utrzymanie placówek oświatowych. Z zapisów w/w ustaw wynika, że zapewnienie samorządom środków na realizację zadań oświatowych winno następować poprzez przekazywanie subwencji oświatowej będącej algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, określonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Wysokość tej subwencji uzależniona jest od

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

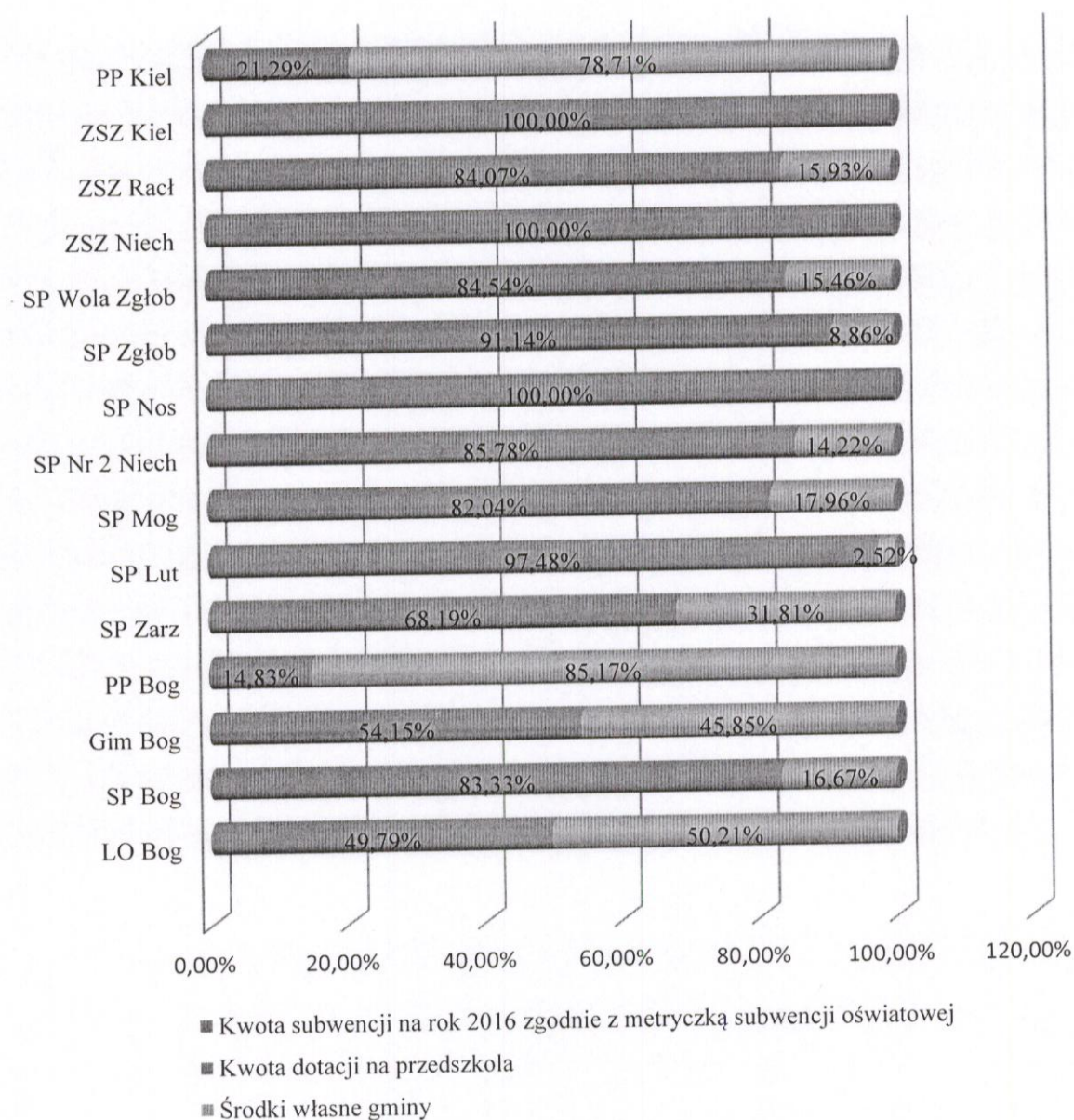
zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym - z uwzględnieniem niepełnosprawności, liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz innych danych statystycznych. Na Wykresie 12. zostały przedstawione całkowite koszty utrzymania poszczególnych szkół i placówek oświatowych w 2016 roku.



Wykres 12. Koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych w 2016 roku
Źródło: Dane własne.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

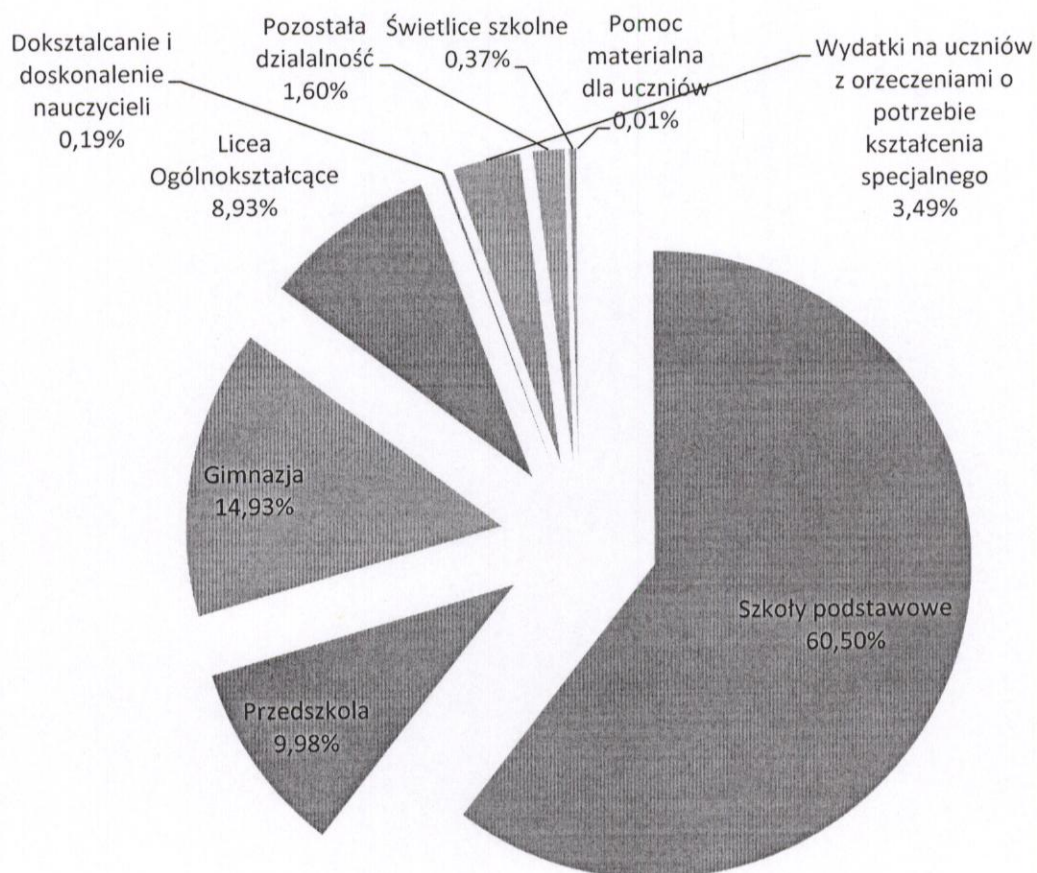
Na Wykresie 13. zaprezentowano z jakich środków pokryte zostały wydatki na utrzymanie szkół i placówek oświatowych w poszczególnych jednostkach w 2016 roku.



Wykres 13. Udział środków na utrzymanie szkół i placówek oświatowych w 2016 roku
 Źródło: Dane własne.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Na Wykresie 14. został przedstawiony procentowy udział poszczególnych wydatków w całości wydatków ponoszonych przez Gminę Boguchwałę na oświatę w 2016 roku.



Wykresie 14. Zestawienie procentowego udziału poszczególnych wydatków w całości wydatków ponoszonych na oświatę przez Gminę Boguchwałę w 2016 roku

Źródło: Dane własne.

3. PROGRAM STRATEGICZNY ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

3.1. Misja

Sprawny, stale rozwijający się, efektywny system edukacji w Gminie Boguchwała jest warunkiem satysfakcjonującego i wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

3.2. Analiza SWOT

Poniższa analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń dotyczących oświaty stanowi ogólne podsumowanie całej diagnozy oświaty, jest ona również wstępnym określeniem celów oraz zadań zaplanowanych dla oświaty w Gminie Boguchwała.

ANALIZA SWOT	
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna, wielokierunkowość wykształcenia - regularne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli oraz kadre zarządzającą - jednozmianowość nauczania - bogata oferta edukacyjna – zajęcia szkolne i pozalekcyjne - osiągnięcia w konkursach i sukcesy sportowe uczniów - zapewnienie kształcenia na każdym poziomie - dobra współpraca placówek oświatowych z organem prowadzącym - dobrze wyposażenie jednostek oświatowych w pomoce dydaktyczne - zapewnione bezpieczeństwo w placówkach - baza sportowa, w większości szkół spełniająca standardy i wymogi - systematyczna rozbudowa bazy szkół i przedszkoli	- niewystarczająca współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi przy realizacji zajęć pozalekcyjnych - niedostateczne wykorzystanie zajęć pozalekcyjnych - wysokie koszty utrzymania szkół - brak mechanizmów integracji społecznych - coraz mniejsza motywacja uczniów do nauki - wzrastająca liczba uczniów wymagających pomocy - niewystarczająca w stosunku do potrzeb baza sportowa szkół

• zadbane i estetyczne placówki • udział uczniów w krajowych i międzynarodowych projektach • sprawny system udzielania stypendiów za wyniki w nauce • pełne zabezpieczenie opieki przedszkolnej • dobra sieć i organizacja oświaty • zorganizowany dowóz uczniów	
SZANSE	ZAGROŻENIA
• możliwość pozyskiwania większych środków pozabudżetowych z funduszy krajowych i unijnych • prooświatowa polityka rządu • wspieranie oświaty przez sponsorów indywidualnych • czerpanie dobrych wzorców i rozwiązań z innych gmin i placówek oświatowych • wspieranie szkół przez rodziców poprzez udział w pracach na rzecz szkoły • otwartość nauczycieli na zmiany • wydarzenia kulturalne, konkursy itp. • stale wysokie znaczenie edukacji w rozwoju człowieka	• niewystarczająca subwencja oświatowa przypadająca na jednego ucznia w stosunku do potrzeb • nadmiernie rozbudowana biurokracja • niestabilna polityka oświatowa państwa – reformy oświatowe, zmiany przepisów • spadek autorytetu nauczyciela w społeczności lokalnej • specyfika środowiska wynikająca z wiejskiego charakteru gminy • spadek liczby uczniów spowodowany niżem demograficznym • roszczeniowa postawa młodego pokolenia i rodziców • występujące zjawiska patologii społecznej

3.3. Priorytety dla oświaty

1. Efektywne zarządzanie oświatą.
2. Wzmacnianie jakości pracy jednostek oświatowych.
3. Dbanie o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.
4. Edukacja regionalna i obywatelska.

3.4.Cele strategiczne, operacyjne oraz zadania.

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania
1. Efektywne zarządzanie oświatą	Ekonomiczność w funkcjonowaniu jednostek oświatowych	Monitorowanie kosztów i efektywności wykorzystywanych środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i kosztów osobowych pracowników jednostek oświatowych.
		Koordynacja polityki kadrowej w jednostkach oświatowych, prowadzenie i systematyczna aktualizacja bazy danych o zatrudnieniu, wykształceniu, kwalifikacjach nauczycieli oraz prognozowanie potrzeb w skali gminy.
		Pozyskiwanie środków unijnych oraz z MEN i RPO na doposażenie oraz realizację dodatkowych zajęć opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych.
		Optymalizacja zatrudnienia administracji i obsługi szkół.
		Optymalizacja procedury obiegu dokumentów pomiędzy organem prowadzącym, a jednostkami.
		Rozbudowa i odpowiednia do potrzeb modyfikacja systemów motywacyjnych dla pracowników oświaty.
		Organizacja szkoleń dla wszystkich dyrektorów w celu ujednolicenia informacji i przyjmowania jednolitych stanowisk.
	Dostosowanie stanu technicznego jednostek oświatowych do potrzeb wynikających z reformy	Prowadzenie długofalowej polityki remontów.
		Budowanie strategii inwestycyjnej dot. bazy lokalowej oraz sportowej zgodnie z potrzebami szkół i środowiska lokalnego.
2. Wzmacnianie jakości pracy jednostek oświatowych	Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce	Systematyczne doposażanie szkół w pomoce dydaktyczne.
		Stosowanie twórczych i aktywizujących metod nauczania.
		Zapewnienie uczniom różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania
2. Wzmacnianie jakości pracy jednostek oświatowych		Podjęcie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi przy realizacji zajęć pozalekcyjnych.
		Diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów.
		Przyznawanie uczniom stypendiów za wybitne osiągnięcia w nauce.
	Dokształcanie kadry pedagogicznej	Wspieranie dokształcania nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi multimedialnych.
		Dokształcanie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych.
		Organizowanie spotkań i warsztatów mających na celu prezentację nowatorskich rozwiązań metodycznych, wymianę doświadczeń i współpracę między nauczycielami.
	Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy jednostek oświatowych	Systematyczna współpraca z rodzicami zwłaszcza uczniów mających trudności w nauce oraz rodzicami uczniów zdolnych.
		Angażowanie rodziców do planowania i przygotowywania imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych.
3. Dbanie o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży	Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju dzieci najmłodszych	Upowszechnianie opieki żłobkowej i przedszkolnej.
	Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	Wspieranie aktywizacji dzieci niepełnosprawnych.
		Organizowanie zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej.
	Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz promujących zdrowie	Przystępowanie do projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w tym aktywnych form wypoczynku.
		Udział uczniów w konkursach i akcjach propagujących zdrowy styl życia.

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania
4. Edukacja regionalna i obywatelska	Kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw szacunku dla środowiska naturalnego	Organizowanie konkursów ekologicznych.
		Organizowanie na terenie jednostek oświatowych zbiórek surowców wtórnych, segregacji śmieci, itp.
	Kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw patriotycznych i aktywności obywatelskiej	Kultywowanie tradycji lokalnych.
		Rozwijanie zainteresowań historią Polski i historią społeczności lokalnej poprzez organizowanie żywych lekcji historii, konkursów i wystaw tematycznych np. we współpracy z instytucjami kultury.
		Propagowanie wśród uczniów idei wolontariatu w wymiarze mikro- i makrospołecznym.
		Współpraca samorządów uczniowskich z Młodzieżową Radą Miejską w Boguchwale.

3.5. Określenie spodziewanych efektów

Realizacja celów operacyjnych będzie przebiegała etapami, a ich realizowanie przyczyni się do osiągnięcia poszczególnych celów strategicznych. Oczekiwane efekty:

- optymalizacja wydatków ponoszonych na prowadzenie jednostek oświatowych oraz zwiększenie efektywności wydatkowanych środków,
- racjonalna polityka kadrowa,
- zmniejszenie kosztów obsługi szkół,
- osiągnięcie wysokiego standardu lokalowego jednostek oświatowych,
- osiąganie przez uczniów lepszych wyników w sprawdzianach oraz egzaminach zewnętrznych, jak również w konkursach i zawodach sportowych,
- różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą uczniom rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- podniesienie kwalifikacji nauczycieli, przekładające się na wzrost jakości nauczania,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania,

- zaangażowanie rodziców w proces edukacyjny swoich dzieci,
- rozbudowa bazy lokalowej i unowocześnianie zasobu pomocy dydaktycznych,
- kształtowanie postaw obywatelskich,
- kształtowanie postaw ekologicznych,
- przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.

3.6. Monitoring i ewaluacja

Monitoring oraz ewaluacja programu strategicznego polegać będzie na ocenie realizowanych działań. Za wdrażanie, monitorowanie oraz ocenę realizacji programu strategicznego odpowiedzialny będzie Burmistrz Boguchwały. W pracach związanych z monitorowaniem mogą brać udział również: Dyrektor Wydziału Społecznego, przewodniczący Komisji Edukacji i Rozwoju Społecznego oraz Skarbnik Gminy. Za monitorowanie wybranych obszarów rzeczowych odpowiedzialni będą dyrektorzy poszczególnych placówek oświatowych. Monitorowanie programu będzie prowadzone w zakresie rzeczowym i finansowym. Monitoring rzeczowy będzie obejmował dane demograficzne dotyczące uczniów, liczbę oddziałów, stan lokalowy oraz stan kadry pedagogicznej i niepedagogicznej. Natomiast monitoring finansowy dotyczył będzie danych finansowych, które będą stanowiły podstawę oceny stopnia efektywności wydatków finansowych. Raportowanie danych będzie odbywało się w okresach rocznych, z tym, że monitoring finansowy, będzie analizowany na podstawie roku budżetowego, a monitoring rzeczowy na podstawie roku szkolnego. Program będzie również poddawany ewaluacji w celu oceny wykonania poszczególnych zadań, identyfikacji problemów i trudności powstałych przy realizacji zadań, jak również proponowania korekt i zmian uwzględniających nowe potrzeby całego środowiska oświatowego, a także zmieniające się czynniki otoczenia zewnętrznego. Strategia Rozwoju Oświaty Gminny Boguchwała na lata 2017-2020 została poddana konsultacjom społecznym. Dokument jest dokumentem otwartym, a w związku z tym powinien być stale aktualizowany.

3.7. Podsumowanie

W dobie zmian wynikających z reformy oświaty, Gmina Boguchwała poprzez opracowanie Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Boguchwała na lata 2017-2020 miała na celu stworzenie dokumentu pomocnego w usystematyzowaniu wszelkich działań, których przeprowadzenie jest konieczne, aby dostosować obecny system oświaty do zmian wynikających z reformy, jak również do ciągłego udoskonalania i optymalizowania całego systemu oświaty funkcjonującego w Gminie. Zmieniające się

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BOGUCHWAŁA

warunki ekonomiczne oraz społeczne warunkują konieczność doskonalenia całego procesu, a także organizacji szkolnictwa prowadzonego przez JST. Po dokonaniu diagnozy stanu obecnego oświaty w Gminie Boguchwała oraz po przeprowadzeniu analizy mocnych i słabych stron, a także szans i zagrożeń ustalono priorytety dla oświaty, a także skonstruowano cele operacyjne oraz działania wyznaczające kierunki rozwoju oświaty. Po uchwaleniu Strategii, przy współpracy ze środowiskiem lokalnym zostaną przygotowane programy operacyjne, w których to zostaną opracowane szczegółowe harmonogramy działań na poszczególne lata obowiązywania Strategii, a także zostaną wyznaczone osoby odpowiedzialne za realizację działań. Okres obowiązywania Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Boguchwała nie został wybrany przypadkowo, gdyż na przełomie lat 2019 i 2020, kiedy to w szkołach podstawowych przestaną funkcjonować oddziały gimnazjalne, a liceum ogólnokształcące będzie w trakcie przekształceń konieczna będzie ponowna diagnoza stanu oświaty, jak również analiza jej mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń w celu weryfikacji wyznaczonych celów i dostosowania ich do zachodzących zmian.